

【科目名】	臨床運動学	専門基礎分野(2単位)	【講師名】	高村 真司(理学療法士):医療機関にて17年実務経験
【講義期間】	2年次前期		【対象学生】	第2学年 理学療法学科
【時間数】	45時間 (2時間 23回)		【時間帯】	9 : 00 ~ 12 : 10 (他時間割参照)
授業 内容・目標	身体運動のメカニズムに関する基礎知識を習得し、運動について理解することが出来る。			
前提知識	各関節運動の運動学の基礎知識 解剖学・生理学の基礎知識 一年次の運動療法学の基礎知識			
【実施形態】	講義(○)	演習(○)	実習()	
到達目標	姿勢のメカニズムについて理解する事が出来る。 歩行について、動作の相分けが出来、各運動について理解が出来る。			

成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)		90		10		
	実施時期	平時	当科目終了時		当科目内		
	補足	質疑応答など	障害像など		グループ作成		
	関心・意欲	○	○		○		
	知識・理解		○		○		
	思考・推論		○		○		
	実践・表現				○		

授業計画				
	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
4月1日	1	オリエンテーション		高村
4月14日	2	運動力学①	運動の法則、運動エネルギー、位置エネルギー	高村
4月28日	3	運動力学②	滑車、輪軸、神経伝達速度検査	高村
5月12日	4	姿勢の分類、重心動揺①	座位姿勢、立位姿勢、安定性、重心線、重心動揺、抗重力筋、関節モーメント	高村
5月19日	5	姿勢の分類、重心動揺②		高村
5月19日	6	姿勢観察・異常姿勢①	ディスカッション①	高村
5月26日	7	姿勢観察・異常姿勢②	姿勢観察の実際	高村
5月26日	8	姿勢と重心、反射運動①	姿勢、体位、構え、姿勢制御、反射階層理論、システム理論、重心支持基底面、バランス、モーメント、安定性限界	高村
6月2日	9	姿勢と重心、反射運動②		高村
6月2日	10	動作分析(座位・立ち上がり・立位)①	座位～立ち上がり～立位動作における各関節の動き及び筋活動と重心の軌跡	高村
6月9日	11	動作分析(座位・立ち上がり・立位)②		高村
6月9日	12	動作分析(座位・立ち上がり・立位)③	ディスカッション②	高村
6月16日	13	動作分析(座位・立ち上がり・立位)④	座位～立ち上がり～立位動作観察の実際	高村
6月16日	14	歩行のメカニズム①	歩行周期、重心移動、筋活動、床反力、歩行速度、歩行率	高村
6月23日	15	歩行のメカニズム②		高村
6月27日	16	歩行のメカニズム③		高村
6月30日	17	歩行の運動学・力学的分析①	歩行動作における各関節の動き、及び筋活動と重心の軌跡	高村
6月30日	18	歩行の運動学・力学的分析②		高村
7月7日	19	歩行の運動学・力学的分析③		高村
7月7日	20	動作分析(歩行)①	ディスカッション③ 歩行動作観察の実際	高村
7月14日	21	動作分析(歩行)②		高村
7月14日	22	動作分析(歩行)③、異常歩行		高村
7月28日	23	走行、階段昇降、歩行時のエネルギー代謝	昇段、降段、関節モーメント	高村
8月25日		まとめと評価		科目担当
教科書 参考書	基礎運動学 第6版 補訂 中村隆一 他(著) 医歯薬出版 動作分析 臨床活用講座 バイオメカニクスに基づく臨床推論の実際 石井慎一郎(編著) MEDICAL VIEW			
授業に必要な物	座学ではPC、プロジェクターを準備する。 実技・演習では動きやすい格好をすること。			
備考	わからない事があった場合は、可能な限り早めに質問をし、理解をしながら進めていくよう心掛けること。			

【科目名】	内科学Ⅰ	専門基礎分野(2単位)	【講師名】	石島 孝樹			
【講義期間】	2年次前期 令和7年4月18日～		【対象学生	第 2学年 理学療法学科 65名 作業療法学科 25名			
【時間数】	30時間（2時間 15回）		【時間帯】	9：00 ～ 12：10【隔週】			
授業 内容・目標	一般的な内科学に関する疾患についてその病態や成り立ち、治療法を理解する。 理学療法・作業療法を実施する上でのリスクを理解する。						
前提知識	一年次に学んだ解剖・生理学の知識を再確認すること。						
【実施形態】	講義（○） 演習（ ） 実習（ ）						
到達目標	内科疾患の基礎を理解できる。 病気の成因や病態を理解できる。 治療法やリスクを理解できる。						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)		100				
	実施時期		当科目終了時				
	補足		障害像など				
	関心・意欲		○				
	知識・理解		○				
	思考・推論		○				
	実践・表現						

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
4月18日	1	循環器疾患(1)	循環器系の解剖と生理	石島
4月18日	2	循環器疾患(2)	循環器疾患の診断法、心電図の基礎、画像所見	石島
5月2日	3	循環器疾患(3)	循環器疾患各論、高血圧症、虚血性心疾患	石島
5月2日	4	循環器疾患(4)	心筋疾患、心筋症、心不全の病態生理	石島
5月16日	5	循環器疾患(5)	不整脈の種類、肺性心、大動脈疾患	石島
5月16日	6	循環器疾患(6)	末梢動脈疾患、末梢静脈疾患、心臓リハビリテーション	石島
5月30日	7	呼吸器疾患(1)	肺の解剖と生理	石島
5月30日	8	呼吸器疾患(2)	呼吸器疾患の症候とその病態生理	石島
6月13日	9	呼吸器疾患(3)	呼吸器疾患各論、感染性肺疾患、肺化膿症、肺結核	石島
6月13日	10	呼吸器疾患(4)	慢性閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患	石島
6月27日	11	内分泌疾患(1)	内分泌疾患総論、ホルモンの分泌調節機構	石島
6月27日	12	内分泌疾患(2)	内分泌疾患各論、下垂体疾患、甲状腺疾患	石島
7月11日	13	自己免疫疾患(1)	免疫系の働き、アレルギー疾患、アナフィラキシーショック	石島
7月11日	14	自己免疫疾患(2)	膠原病、膠原病に属する疾患と膠原病類縁疾患	石島
7月18日	15	自己免疫疾患(3)	皮膚筋炎、全身性エリテマトーデス(SLE)、免疫不全症	石島
教科書 参考書	標準理学療法学作業療法学「内科学」第4版 医学書院			
授業に必要な物	パソコン、プロジェクター			
備考				

【科目名】	内科学Ⅱ	専門基礎分野(1単位)	【講師名】	石島 孝樹			
【講義期間】	2年次後期 令和7年9月5日～		【対象学生 第 2学年	理学療法学科 65名 作業療法学科 25名			
【時間数】	30時間(2時間 15回)		【時間帯】	9 : 00 ～ 12 : 10【隔週】			
授業 内容・目標	一般的な内科学に関する疾患についてその病態や成り立ち、治療法を理解する。 理学療法・作業療法を実施する上でのリスクを理解する。						
前提知識	一年次に学んだ解剖・生理学の知識を再確認すること。						
【実施形態】	講義(○)	演習()	実習()				
到達目標	内科疾患の基礎を理解できる。 病気の成因や病態を理解できる。 治療法やリスクを理解できる。						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)		100				
	実施時期		当科目終了時				
	補足		障害像など				
	関心・意欲		○				
	知識・理解		○				
	思考・推論		○				
	実践・表現						

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
9月5日	1	血液疾患(1)	血液の生理、造血と血液細胞の分化、血液の検査法	石島
9月5日	2	血液疾患(2)	血液疾患各論、出血性疾患、白血病および他の血液腫瘍性疾患	石島
9月19日	3	代謝系疾患(1)	代謝調節の仕組み、糖質と代謝、タンパク質、脂質	石島
9月19日	4	代謝系疾患(2)	無機質(ミネラル)とその所要量、代謝性疾患各論	石島
10月3日	5	代謝系疾患(3)	糖尿病、糖尿病のリハビリテーション、メタボリックシンドローム	石島
10月3日	6	代謝系疾患(4)	腎臓の解剖と生理、腎疾患の症候とその病態生理	石島
10月17日	7	代謝系疾患(5)	腎・泌尿器疾患各論、慢性腎不全、全身性疾患による腎障害	石島
10月17日	8	代謝系疾患(6)	水・電解質代謝の生理学、酸塩基平衡の異常	石島
11月7日	9	消化器がん(1)	消化管の解剖と生理、消化管疾患の症候とその病態	石島
11月7日	10	消化器がん(2)	消化管疾患各論、食道癌、胃疾患の病態および症状	石島
11月21日	11	消化管疾患(1)	胃癌、小腸・大腸の悪性腫瘍、肛門疾患	石島
11月21日	12	消化管疾患(2)	肝臓の解剖と循環系、肝臓の生理機能、肝不全の病態生理と症候	石島
12月12日	13	消化管疾患(3)	肝胆疾患各論、膵臓疾患各論、腹壁・腹膜疾患各論	石島
12月12日	14	検査データの解釈(1)	臨床検査データの診かた、血液検査	石島
12月19日	15	検査データの解釈(2)	尿・便検査、画像診断(X線単純撮影、超音波検査、CT検査)	石島
教科書 参考書	標準理学療法学作業療法学「神経内科学」第4版 医学書院			
授業に必要な物	パソコン、プロジェクター			
備考				

【科目名】	臨床検査概論	専門基礎分野(1単位)	【講師名】	郷野 辰幸			
【講義期間】	2年次後期 令和7年9月1日～		【対象学生	第 2学年 理学療法学科 65名 作業療法学科 25名			
【時間数】	15時間(2時間 7.5回)ほか期末試験		【時間帯】	13:00 ～ 16:10 (最終回10/2のみ13:00～15:25)			
授業内容・目標	臨床検査の目的および病態との関連を理解する, 内科学と関連付け理解を深める						
前提知識	解剖学や生理学などの基礎医学の知識 疾患に対する組織・細胞などの反応に関する病理学の知識						
【実施形態】	講義(○) 演習() 実習()						
到達目標	各種臨床検査, 検査値の意義について説明できる						
成績評価基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)		100				
	実施時期		当科目終了時				
	補足						
	関心・意欲		○				
	知識・理解		○				
	思考・推論		○				
	実践・表現						

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
9/1	1	臨床検査とその役割	臨床検査の目的, 臨床検査の種類, 検査結果の評価	郷野
9/8	2	一般検査	尿検査, 便検査, 体腔内貯留液検査, 脳脊髄液検査, 関節液検査	郷野
9/15	3	血液学的検査-1	血液の成分構成について, 血球検査, 出血・凝固検査	郷野
9/22	4	血液学的検査-2		郷野
9/29	5	生化学検査-1	血清タンパク質・血清酵素の検査, 糖代謝・脂質代謝の検査, 腎機能検査	郷野
10/6	6	生化学検査-2		郷野
10/13	7	免疫・血清学的検査-1	炎症マーカーの検査, 免疫グロブリン, 自己抗体の検査, 腫瘍マーカー, 輸血に関する検査	郷野
10/20	8	免疫・血清学的検査-2		郷野
10/27	9	内分泌学的検査	全身の内分泌器官から産生されるホルモンの検査	郷野
11/3	10	病理検査	細胞診, 病理組織検査	郷野
11/10	11	微生物学検査	感染症について, 一般細菌・ウイルスについて	郷野
11/17	12	院内感染対策について	感染対策の基本, 職業感染対策, 廃棄物の取り扱いについて	郷野
11/24	13	生理機能検査-1	心電図, 呼吸機能検査, 神経機能検査	郷野
12/1	14	生理機能検査-2		郷野
12/8	15	画像検査	超音波検査, MRI検査	郷野
12/15	16	テスト		
教科書 参考書	系統看護学講座別巻「臨床検査」 奈良信雄編 医学書院			
授業に必要な物	PC、プロジェクター			
備考				

【科目名】	薬理学	専門基礎分野(1単位)	【講師名】	小野木 弘志			
【講義期間】	2年次後期 令和7年9月4日～		【対象学生 第 2学年	理学療法学科 65名 作業療法学科 25名			
【時間数】	15時間(2時間 7.5回 ほか期末試験) 木曜日		【時間帯】	13:00 ～ 14:30 14:40 ～ 16:10			
授業内容・目標	リハビリテーション計画・実施・評価において必要な薬の作用、副作用を学びます。医療専門職として、薬の基礎知識を科学的・論理的に自分の言葉で説明できるようになることを目標としています。またグループワーク等のアクティブラーニングを通じて、自ら学ぶ姿勢を養います。						
前提知識	解剖生理学、生化学、病理学						
【実施形態】	講義(○)	演習()	実習()				
到達目標	リハビリテーション計画・実施・評価に必要な薬の知識について説明できる。						
成績評価基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)	10	60		10	10	10
	実施時期						
	補足						
	関心・意欲	○			○	○	
	知識・理解		○		○	○	○
	思考・推論		○		○	○	○
	実践・表現				○	○	

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
9月4日	1	薬理学総論、確認試験	薬がどのように作用するのかを神経伝達物質や受容体を例に概説する。薬理学、薬物動態学の基礎のほか、これまでの学修との関連付けを行う。	小野木
9月4日	2	リハビリテーション計画・実施に影響する薬について調べる	筋弛緩薬、局所麻酔薬を含む末梢・中枢神経各作用薬、非ステロイド性抗炎症薬、ステロイド、抗ヒスタミン薬、循環器系作用薬など、リハビリテーション計画・実施に影響する薬についてグループワークを行う。	小野木
9月11日	3	末梢神経系作用薬のグループワーク発表、ディスカッション、講義、確認試験	末梢神経系作用薬のグループワーク発表、ディスカッション後、講師による講評、講義を実施する。講義後は確認試験(ミニテスト)を実施する。	小野木
9月11日	4	中枢神経系作用薬のグループワーク発表、ディスカッション、講義、確認試験	中枢神経系作用薬のグループワーク発表、ディスカッション後、講師による講評、講義を実施する。講義後は確認試験(ミニテスト)を実施する。	小野木
9月18日	5	循環器系作用薬のグループワーク発表、ディスカッション、講義、確認試験	循環器系作用薬のグループワーク発表、ディスカッション後、講師による講評、講義を実施する。講義後は確認試験(ミニテスト)を実施する。	小野木
9月18日	6	代謝系疾患治療薬のグループワーク発表、ディスカッション、講義、確認試験	代謝系疾患治療薬のグループワーク発表、ディスカッション後、講師による講評、講義を実施する。講義後は確認試験(ミニテスト)を実施する。	小野木
10月2日	7	消化器系、呼吸器系作用薬のグループワーク発表、ディスカッション、講義、確認試験	消化器系、呼吸器系作用薬のグループワーク発表、ディスカッション後、講師による講評、講義を実施する。講義後は確認試験(ミニテスト)を実施する。	小野木
10月2日	8	その他の薬(抗悪性腫瘍薬、抗感染症薬)の講義、これまでの振り返りと確認試験	抗悪性腫瘍薬、抗感染症薬の講義を実施する。講義後はこれまでの授業内容の振り返りと確認試験(ミニテスト)を実施する。	小野木
9月9日	9	まとめと確認	講義のまとめとして筆記試験を実施する。筆記試験後には授業のまとめとして試験の解説を実施する。	内部教員実施
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
教科書参考書	なし			
授業に必要な物	筆記用具、ノート、薬に関する専門書・スマートフォン・タブレット端末・ノートPCなど、薬に関して調べることができるツール			
備考				

【科目名】	整形外科科学Ⅰ	専門基礎分野(2単位)	【講師名】	下平茂晴(理学療法士):医療機関にて11年実務経験			
【講義期間】	2年次前期		【対象学生】	第2学年 理学療法学科 作業療法学科			
【時間数】	30時間 (2時間 15 回)		【時間帯】	9:00 ~ 10:40 (他時間割参照)			
授業 内容・目標	整形外科分野の知識について理解する						
前提知識	解剖学・運動学・生理学の基礎知識						
【実施形態】	講義(○) 演習() 実習()						
到達目標	各疾患の病態を理解し、症状及び特徴を説明できる。						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)		70		30		
	実施時期		当科目終了時				
	補足		○				
	関心・意欲		○				
	知識・理解		○				
	思考・推論		○				
	実践・表現		○				

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
4月7日	1	整形外科疾患の画像について	オリエンテーション 画像の診かたについて	下平
4月14日	2	下肢の骨折	代表的な下肢骨折の病態、発生機序・分類、治療	下平
4月21日	3	大腿骨頭部骨折と人工関節置換術	大腿骨頭部骨折の病態、病期、治療 人工関節置換術と脱臼について	下平
4月28日	4	大腿骨頭部骨折と人工関節置換術	人工関節置換術後のADLについて	下平
5月12日	5	変形性膝関節症①	変形性関節症について	下平
5月19日	6	変形性膝関節症②	変形性関節症について	下平
5月26日	7	変形性膝関節症③	変形性関節症について	下平
6月2日	8	整形外科疾患におけるリスク管理(手術合併症)	静脈血栓塞栓症(深部静脈血栓症・肺血栓塞栓症)	下平
6月9日	9	骨粗鬆症	骨粗鬆症の成因、原発性と続発性、評価と治療、その他の低骨量の疾患	下平
6月16日	10	腰痛症(腰椎ヘルニア、脊柱管狭窄症)	腰痛を引き起こす疾患、病態、病期、腰痛の評価、治療	下平
6月23日	11	側弯症	側弯症の病態、病期、評価、治療	下平
6月30日	12	骨壊死・骨端症	特発性骨壊死と続発性骨壊死、骨端症の分類	下平
7月7日	13	四肢循環障害	深部静脈血栓症、下肢静脈瘤、バージャー病、閉塞性動脈硬化症、他	下平
7月14日	14	脊髄損傷①	脊髄ショック、麻痺、自律神経過反射、残存高位とADL、ザンコリーの分類 ASIAの分類、フランケルの分類	下平
7月28日	15	脊髄損傷②	障害部位による分類(脊髄部分損傷、中心性脊髄損傷、ブラウンセカール症候群)、脊髄の上行性伝導路、脊髄の下行性伝導路	下平
8月4日	16	まとめと評価(期末)	整形外科領域の基礎知識の確認。疾患の特徴、検査、治療の理解について	
教科書 参考書	標準整形外科(医学書院)			
授業に必要な物	PC、プロジェクター			
備考				

【科目名】	整形外科科学Ⅱ	専門基礎分野 (1単位)	【講師名】	下平茂晴(理学療法士): 医療機関にて11年実務経験			
【講義期間】	2年次後期		【対象学生】	第2学年 理学療法学科 作業療法学科			
【時間数】	30時間 (2時間 15 回)		【時間帯】	9:00～10:30 (他時間割参照)			
授業 内容・目標	整形外科分野の知識について理解する。各疾患の病態・検査・治療について説明できる。 知識を用いて国家試験問題を解答することができる。						
前提知識	解剖学・運動学・生理学の基礎知識						
【実施形態】	講義(○)		演習()		実習()		
到達目標	各疾患の病態を理解し、症状及び特徴を説明できる。						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)		70		30		
	実施時期		15回目				
	補足						
	関心・意欲		○		○		
	知識・理解		○		○		
	思考・推論		○		○		
	実践・表現						

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
	1	スポーツ外傷(靱帯)	足関節靱帯損傷、アキレス断裂、腸脛靱帯炎、その他シンスプリント	下平
	2	スポーツ外傷(半月板)	ACL/PCL/MCL損傷の症状	下平
	6	肩疾患	肩周囲の構造、回旋筋腱板、肩関節周囲炎、腱板断裂・術後プロトコール等	下平
	3	上肢の骨折	骨折の分類、モンテジア骨折、ガレアッチ骨折、コレス骨折、スミス骨折、ペネット骨折等	下平
	4	骨折①	骨折の合併症、コンパートメント症候群、CRPS、小児の骨折の特徴、自家矯正能、若木骨折、急性塑性変形等	下平
	5	骨折②	脱臼(肩・肘・股関節)、捻挫、靱帯損傷、スポーツ外傷	下平
	7	末梢神経損傷、絞扼性神経障害	末梢神経の構造、セドンの分類、サンダーランドの分類、腕神経叢損傷、胸郭出口症候群、正中神経・尺骨神経・橈骨神経、手根管症候群、肘部管症候群、足根管症候群等	下平
	8	腰痛症、痛みの評価	特異性腰痛、非特異性腰痛	下平
	9	脊椎分離症、脊椎分離すべり症	腰椎分離症、脊椎分離症の症状の症状	下平
	10	黄色靱帯骨化症、後縦靱帯骨化症	黄色靱帯骨化症、後縦靱帯骨化症について	下平
	11	骨髄腫・骨腫瘍・軟部腫瘍	多発性骨髄腫(病期)・骨肉腫など	下平
	12	熱傷	熱傷深度、熱傷指数、熱傷予後指数、気道熱傷、熱傷面積の判定	下平
	13	ロコモティブシンドロームとフレイル・サルコペニア	ロコモ度チェック・評価、ロコモ体操、フレイル、サルコペニア(進行性筋量・筋力減少)について	下平
	14	関節リウマチ	リウマチの病理学、関節変形(スワンネック変形、ボタン穴変形、マレット指、ムチランス変形、尺側変位、脊柱変形、膝・足関節変形、外反母趾等)	下平
	15	関節リウマチ	ステインブロッカーの分類(クラス、ステージ)、ランズバリー指数、診断基準	下平
	16	まとめ	整形外科領域の基礎知識、疾患の特徴、検査、治療の理解について	下平
教科書 参考書	標準整形外科学(医学書院)、病気が見えるVol⑩ 運動器・整形外科学(メディックメディア) その他授業で配布する資料			
授業に必要な物	PC、プロジェクター			
備考				

【科目名】	臨床神経学Ⅰ	専門基礎分野(2単位)	【講師名】	石島 孝樹			
【講義期間】	2年次前期 令和7年4月11日～		【対象学生】	第 2学年 理学療法学科 65名 作業療法学科 25名			
【時間数】	30時間 (2時間 15回)ほか期末試験 金曜日		【時間帯】	9 : 00 ～ 12 :10【隔週】			
授業内容・目標	神経症候・神経学的所見について学び、その臨床的意義を理解する。また、神経・筋疾患に関する知識を獲得する。						
前提知識	中枢神経系に関する解剖生理学の基礎知識。リハビリテーション分野における評価診断学の基礎知識。						
【実施形態】	講義(○)	演習()	実習()				
到達目標	神経症候・神経学的所見に関する臨床的意義を説明できる。神経・筋疾患に関する知識を理解し、疾患特性について説明できる。						
成績評価基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)		100				
	実施時期		当科目終了時				
	補足		障害像など				
	関心・意欲		○				
	知識・理解		○				
	思考・推論		○				
	実践・表現						

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
4月11日	1	中枢神経系の解剖と機能(1)	神経系の構成、神経の発達と加齢、中枢神経の構造	石島
4月11日	2	中枢神経系の解剖と機能(2)	中枢神経を囲む構造と髄液、中枢神経系の機能、末梢神経、神経の再生と可逆性	石島
4月25日	3	脳血管障害(1)	脳血管障害の概要、脳血管障害の症状と分類	石島
4月25日	4	脳血管障害(2)	頭蓋内出血(脳出血、くも膜下出血)、脳梗塞(脳血栓、脳塞栓)	石島
5月9日	5	脳血管障害(3)	特異な臨床像を呈する脳血管障害、脳血管障害の診断と治療	石島
5月9日	6	脳血管障害(4)	神経学的診断と評価(神経学的診断の実際、体幹・四肢の診療と検査)	石島
5月23日	7	神経症候学(1)	意識障害、脳死、植物状態、頭痛、めまい、失神	石島
5月23日	8	神経症候学(2)	運動麻痺、錐体路徴候、筋萎縮(運動麻痺と錐体路徴候、筋萎縮)	石島
6月6日	9	神経症候学(3)	錐体外路徴候、不随意運動、運動失調	石島
6月6日	10	神経症候学(4)	感覚障害(感覚障害の分布と特徴)	石島
6月20日	11	神経症候学(5)	高次脳機能障害総論(失語症)	石島
6月20日	12	神経心理学(1)	失認(失認の概念と分類)、失行(失行の概念と分類)	石島
7月4日	13	神経心理学(2)	記憶障害、遂行(実行)機能障害	石島
7月14日	14	神経心理学(3)	遂行(実行)機能障害、構音障害、嚥下障害	石島
8月18日	15	神経心理学(4)	意識障害(診察、問診、神経学的診察)	石島
教科書参考書	標準理学療法学作業療法学「神経内科学」医学書院 ベッドサイドの神経の診かた(最新版) 南山堂			
授業に必要な物	パソコン、プロジェクター			
備考				

【科目名】	臨床神経学Ⅱ	専門基礎分野(1単位)	【講師名】	石島 孝樹			
【講義期間】	2年次後期 令和7年8月28日～		【対象学生】	第 2学年 理学療法学科 65名 作業療法学科 25名			
【時間数】	30時間(2時間 15回)ほか期末試験 金曜日		【時間帯】	9 : 00 ～ 12 10【隔週】			
授業 内容・目標	神経症候・神経学的所見について学び、その臨床的意義を理解する。また、神経・筋疾患に関する知識を獲得する。						
前提知識	中枢神経系に関する解剖生理学の基礎知識。リハビリテーション分野における評価診断学の基礎知識。						
【実施形態】	講義(○)	演習()	実習()				
到達目標	神経症候・神経学的所見に関する臨床的意義を説明できる。神経・筋疾患に関する知識を理解し、疾患特性について説明できる。						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)		100				
	実施時期		当科目終了時				
	補足		障害像など				
	関心・意欲		○				
	知識・理解		○				
	思考・推論		○				
	実践・表現						

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
7月29日	1	認知症(1)	認知症の概要、認知症の鑑別診断	石島
8月29日	2	認知症(2)	治療可能な認知症、脳腫瘍の概要	石島
9月12日	3	外傷性脳損傷	外傷性脳損傷の概要、外傷性脳損傷の症状と治療	石島
9月12日	4	脊髄疾患	脊髄疾患、脊髄損傷の随伴症状と合併症、脊髄損傷の心理的問題と日常生活	石島
9月26日	5	変性疾患(1)	変性疾患(脊髄小脳変性症、運動ニューロン疾患)、脱髄疾患(多発性硬化症など)	石島
9月26日	6	変性疾患(2)	錐体外路の変性疾患の定義、錐体外路疾患各論	石島
10月10日	7	末梢神経障害	末梢神経障害の分類、末梢性ニューロパシー	石島
10月10日	8	筋疾患(1)	てんかんの診断と治療、ミオパシーの概要	石島
10月24日	9	筋疾患(2)	ミトコンドリア病、先天性ミオパシー、多発性筋炎、周期性四肢麻痺、筋無力症	石島
10月24日	10	感染性疾患	神経系の感染、感染性疾患各論	石島
11月14日	11	小児神経疾患	脳性麻痺、二分脊椎、Down症候群、先天性代謝疾患	石島
11月14日	12	神経学的診察法(1)	診断のすすめかた、運動麻痺の部位とその原因診断、錐体路徴候	石島
12月5日	13	神経学的診察法(2)	運動機能の診かた、診察の順序、四肢の観察、筋緊張の診かた、歩行の異常	石島
12月5日	14	神経学的診察法(3)	反射の診かた、腱反射と表在反射、病的反射	石島
12月19日	15	神経学的診察法(4)	脳出血の診断、くも膜下出血の診断、脳梗塞の診断	石島
教科書 参考書	標準理学療法学作業療法学「神経内科学」医学書院 ベッドサイドの神経の診かた(最新版) 南山堂			
授業に必要な物	パソコン、プロジェクター			
備考				

【科目名】	精神医学	専門基礎分野(2単位)	【講師名】	森川敦子先生(作業療法士、精神保健福祉士)			
【講義期間】	2年次前期		【対象学生】	第 2 学年 理学・作業療法学科			
【時間数】	30時間 (2時間 15回)		【時間帯】	13:00 ~ 14:30	14:40 ~ 16:10	(他時間割参照)	
授業 内容・目標	①精神疾患の病態を理解する ②精神障害者支援を理解する						
前提知識							
【実施形態】	講義(○) 演習() 実習()						
到達目標	精神疾患の病態を理解し、概要を説明できる。						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)		100				
	実施時期						
	補足						
	関心・意欲		○				
	知識・理解		○				
	思考・推論		○				
	実践・表現		○				

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
6月10日	1	精神医学とは	精神医学の定義・精神障害にかかわる概念・精神医学の歴史	森川先生
6月10日	2	精神障害者の成因と分類・精神機能の障害と精神症状	精神障害の成因・精神障害の分類・精神症状の把握	森川先生
6月11日	3	精神障害の診断と評価・脳器質性精神障害(遠隔)	診断・評価の方法 精神医学的診察法 脳器質性精神障害とは	森川先生
6月11日	4	症状性精神障害・精神作用物質による精神及び行動の障害(遠隔)	症状性精神障害の基本症状と主な疾患・精神作用物質による障害の定義・薬物依存	森川先生
6月24日	5	てんかん・統合失調症(遠隔)	てんかんの定義と概念・予後と治療 統合失調症とは	森川先生
6月24日	6	気分障害(遠隔)	気分(感情)障害とは うつ病と躁うつ病について	森川先生
6月25日	7	神経症性障害・生理的障害および身体的要因に関連した障害(遠隔)	神経症性障害のとらえ方・ストレス関連障害・摂食障害・睡眠障害 他	森川先生
7月25日	8	パーソナリティ行動性の障害(遠隔)	パーソナリティの障害 行動・性の障害	森川先生
7月15日	9	精神遅滞 (遠隔)	精神遅滞とは・精神遅滞の医療	森川先生
7月15日	10	心理的発達障害 (遠隔)	心理的発達の障害・特異的発達障害・広汎性発達障害	森川先生
7月16日	11	リエゾン精神医学・心身医学	コンサルテーション・リエゾン精神医学について・心身医学の概念と心身症	森川先生
7月16日	12	ライフサイクルにおける精神医学	ライフサイクルと年代の区分・各年代の精神医学	森川先生
7月29日	13	精神障害の治療とリハビリテーション	インフォームドコンセントの原則・治療の目標・薬物療法 他	森川先生
7月29日	14	精神科保健医療と福祉・職業リハビリテーション	精神障害者の処遇および医療の歴史・精神保健福祉法・障害者総合支援法	森川先生
7月30日	15	総復習	授業の総まとめ	森川先生
	16	まとめと評価		内部教員
教科書 参考書	標準精神医学 第9版 医学書院			
授業に必要な物				
備考				

【科目名】	小児科学	専門基礎分野(2単位)	【講師名】 川崎加奈(作業療法士):医療機関にて18年実務経験 渡辺似望(理学療法士):医療機関にて16年実務経験				
【講義期間】	2年次後期		【対象学生】 第2学年 理学療法学科 65名 作業療法学科 25名				
【時間数】	30時間(3時間 10回)		【時間帯】 13 : 55 ~ 16 : 10				
授業 内容・目標	胎芽期、胎児期を含む小児期の分類、新生児期の異常、特に乳児期を中心とした神経発達の正常と異常の見方、小児期の神経筋疾患、小児てんかんの診断と治療、セラピストに必要な小児慢性疾患の知識、最近重度化の目立つ重症心身障害児の医療的アプローチ等について小児リハに不可欠な知識を得る。						
前提知識	神経系の発生学、解剖学的知識。末梢神経や筋肉についての解剖学的・生理学的知識。						
【実施形態】	プリント、スライド、動画、教科書等を用いて講義を行う。						
到達目標	日々発達を続ける障害児に寄り添う機能訓練に興味を持って頂く。						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)	20%	80%				
	実施時期	講義時	当科目終了時				
	補足						
	関心・意欲	○	○				
	知識・理解		○				
	思考・推論		○				
	実践・表現						

授業計画				
付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
	1	小児科学総論・新生児学	①小児期の分類、発達する小児の特性等。 ②新生児の特性、後遺症を残す新生児疾患。	川崎
	2	発達神経学	特に乳児期の発達についての理論。正常発達と異常発達の診断の実際。	川崎
	3	障害児医学	障害の発生時期を先天性、周産期、後天性に分類し、それぞれの疾患について解説。	川崎
	4	神経筋疾患・脊髄疾患	筋繊維についての組織学・解剖学的事項。神経筋疾患各論。	川崎
	5	てんかん	小児てんかんの定義、分類、治療。	川崎
	6	呼吸器疾患・循環器疾患	①小児によく見られる呼吸器疾患 ②先天性心疾患・小児期後天性心疾患の病態。	川崎
	7	感染症・アレルギー性疾患	①小児によく見られるウイルス感染、細菌感染を中心に解説。 ②アレルギー疾患の総説と小児によく見られるアレルギー疾患の解説。	川崎
	8	血液疾患・内分泌疾患	小児期の血液疾患、および内分泌疾患について解説。	川崎
	9	消化器疾患・腎疾患	①小児期に特有な消化器疾患 ②腎臓の生理学的事項および小児期慢性腎疾患。	川崎
	10	重症心身障害児	重症心身障害児の定義およびその合併症(特に呼吸器、消化器)対策。	川崎
	11	まとめと評価	小児の特性、発達理論、小児疾患の知識。	川崎
	12			
	13			
	14			
	15			
教科書 参考書	標準理学療法学・作業療法学「小児科学」:医学書院			
授業に必要な物				
備考				

【科目名】	臨床理学療法学	専門分野(1単位)	高村 真司(理学療法士):医療機関にて17年実務経験 【講師名】 木幡 博人(理学療法士):医療機関にて20年実務経験 東海林 智也(理学療法士):医療機関にて19年実務経験				
【講義期間】	2年次後期		【対象学生】 第 2 学年 理学療法学科				
【時間数】	30時間 (2時間 15回)		【時間帯】 : ~ : (他時間割参照)				
授業 内容・目標	本科目は評価実習への参加を前提とし、社会人としての基本的事項が遂行でき、かつ一定の基礎医学・臨床医学の知識があることを確認する授業を展開する。						
前提知識	1年次に学習した基礎医学を理解していること 2年次に学習した臨床医学(整形外科学、内科学、臨床神経学)を基本とし、その理学療法治療学を学修していること						
【実施形態】	講義() 演習(○) 実習()						
到達目標	・評価実習への参加を前提として、必要な基礎医学、臨床医学、理学療法治療学を理解することができる ・臨床における症例理解に必要な 情報収集 ⇒ 評価 ⇒ 判断・解釈 のプロセスを理解することができる ・理学療法士としての社会人基礎力(報連相・提出物・コミュニケーション等)を身につける						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)		100				
	実施時期	随時	講義終了後		随時		
	補足	報告・連絡・相談や ディスカッション時の 態度を評価する	国家試験出題基準		提出が滞る場合単位 を認めない		
	関心・意欲	○			○		
	知識・理解		○				
	思考・推論		○				
	実践・表現	○			○		

授業計画				
回付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
	1	臨床理学療法学の概要	【特別講義】社会人基礎力	機関智
	2	臨床理学療法学の概要	【特別講義】発達障害の臨床理学療法実践	森川敦子
	3	臨床理学療法学の概要	自己評価と他己評価 期待される学生像	高村
	4	臨床理学療法学の概要	臨床実習の概要 臨床実習では何を学ぶのか 臨床実習におけるコーチング	高村
	5	実習で担当する疾患の再確認	主たる整形外科疾患の知識再確認	高村
	6	実習で担当する疾患の再確認	主たる整形外科疾患の知識再確認	高村
	7	実習で担当する疾患の再確認	主たる整形外科疾患の知識再確認	東海林
	8	実習で担当する疾患の再確認	主たる整形外科疾患の知識再確認	東海林
	9	実習で担当する疾患の再確認	主たる中枢疾患の知識再確認	東海林
	10	実習で担当する疾患の再確認	主たる中枢疾患の知識再確認	東海林
	11	実習で担当する疾患の再確認	主たる中枢疾患の知識再確認	木幡
	12	実習で担当する疾患の再確認	主たる中枢疾患の知識再確認	木幡
	13	実習で担当する疾患の再確認	主たる内部障害疾患の知識再確認	木幡
	14	実習で担当する疾患の再確認	主たる内部障害疾患の知識再確認	木幡
	15	実習で担当する疾患の再確認	主たる神経疾患の知識再確認	木幡
		まとめと確認	国家試験出題範囲を基準として出題する	科目担当
教科書 参考書	コーチング活用ガイド 第2版 その他随時指示する			
授業に必要な物	随時指示する			
備考	本科目は進級判定科目であるため、以下の条件を満たすことを必須とする ①提出物の遅れがないこと ②国家試験出題範囲を基準とした問題で6割以上の正答が得られること			

【科目名】	理学療法評価法Ⅲ	専門分野（2単位）	【講師名】	高村 真司(理学療法士):医療機関にて17年実務経験 渡辺 似望(理学療法士):医療機関にて16年実務経験 下平 茂晴(理学療法士):医療機関にて11年実務経験 東海林 智也(理学療法士):介護・教育機関等にて17年勤務 高橋 優雅(理学療法士):医療機関にて13年実務勤務			
【講義期間】	2年次前期		【対象学生】	第2学年 理学療法学科			
【時間数】	60時間（2時間 30回）		【時間帯】	13：00 ～ 16：10（他時間割参照）			
授業内容・目標	理学療法の対象となる基本的な身体機能面について理解を深めながら、検査・測定方の意義・目的を理解し、原則的方法を実践する事が出来る。また、それぞれの方法・結果および関連付けた分析・解釈の重要性や臨床での応用の必要性についても考えていく。						
前提知識	筋・神経系についての生理学・解剖学の基礎知識。 理学療法評価を行う意義についての基礎知識。 人の体を扱うという心構え。						
【実施形態】	講義（ ）	演習（○）	実習（ ）				
到達目標	筋緊張について説明・検査が出来る。 感覚・反射の異常についての生理学的説明が出来る。 各検査・測定の流れを遂行出来る。						
成績評価基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)		20	80			
	実施時期	平時	当科目終了時	当科目終了時			
	補足		検査に必要な知識	道具の操作・管理も含む			
	関心・意欲	○		○			
	知識・理解		○	○			
	思考・推論		○	○			
	実践・表現			○			

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
4月11日	1	整形外科的評価の意義と評価①	オリエンテーション	下平
4月18日	2	整形外科的評価の意義と評価②	上肢の整形外科テスト	下平
4月30日	3	整形外科的評価の意義と評価③	上肢の整形外科テスト	下平
5月9日	4	整形外科的評価の意義と評価④	体幹の整形外科テスト	下平
5月13日	5	整形外科的評価の意義と評価⑤	体幹の整形外科テスト	下平
4月11日	6	整形外科的評価の意義と評価⑥	下肢の整形外科テスト	渡辺
4月18日	7	整形外科的評価の意義と評価⑦	下肢の整形外科テスト	渡辺
4月30日	8	整形外科的評価の意義と評価⑧	下肢の整形外科テスト	渡辺
5月9日	9	高次脳機能検査	HDS-R,TMT,半側空間無視	渡辺
5月13日	10	バランス検査、10m歩行速度、TUG	FBS,10m歩行速度、TUG	渡辺
5月16日	11	オリエンテーション、中枢神経系の検査(Br.stage)の意義と評価①	Brunnstrom test 連合反応 分離運動	高村
5月23日	12	中枢神経系の検査(Br.stage)の意義と評価②	12段階式片麻痺機能検査	高村
5月30日	13	中枢神経系の検査(Br.stage)の意義と評価③	Brunnstrom test(上肢) 12段階式片麻痺機能検査(上肢)	高村
6月6日	14	中枢神経系の検査(Br.stage)の意義と評価④		高村
6月13日	15	中枢神経系の検査(Br.stage)の意義と評価⑤	Brunnstrom test(手指) 12段階式片麻痺機能検査(手指)	高村
6月17日	16	中枢神経系の検査(Br.stage)の意義と評価⑥		高村
6月24日	17	中枢神経系の検査(Br.stage)の意義と評価⑦	Brunnstrom test(下肢) 12段階式片麻痺機能テスト(下肢)	高村
7月1日	18	中枢神経系の検査(Br.stage)の意義と評価⑧		高村
7月8日	19	中枢神経系の検査(Br.stage)の意義と評価⑨	片麻痺機能検査の流れと実践	高村
7月15日	20	中枢神経系の検査(Br.stage)の意義と評価⑩		高村
5月16日	21	感覚検査の意義と評価①	表在感覚・深部感覚の評価の流れと実践 デルマトーム・支配神経領域・脳の局所機能地図について	東海林
5月23日	22	感覚検査の意義と評価②		東海林
5月30日	23	感覚検査の意義と評価③	痛みの評価(VAS・NRS)	東海林
6月6日	24	筋緊張検査の意義と評価①	筋緊張(トーマス・トーン)、錐体路症状、錐体外路症状、被动性筋緊張検査、姿勢時筋緊張検査、Ashworth法	高橋
6月13日	25	反射検査の意義と評価①	腱反射(腱紡錘、筋紡錘、脊髓反射) 上位運動ニューロン・下位運動ニューロンについて	高橋
6月17日	26	反射検査の意義と評価②		高橋
6月24日	27	確認・演習(復習)①	実技確認練習	東海林
7月1日	28	確認・演習(復習)②	実技確認練習	東海林
7月8日	29	確認・演習(復習)③	実技確認練習	高橋
7月15日	30	確認・演習(復習)④	実技確認練習	高橋
8月5日		まとめと評価	片麻痺機能検査、表在感覚検査、深部感覚検査、反射検査、片麻痺機能検査をそれぞれ適切な流れを把握し、対象者への説明及びリスク管理への配慮を行いながら、安全かつスムーズな評価の実践。	科目担当
教科書 参考書	理学療法評価学 改訂第6版 松澤正・江口勝彦著			
授業に必要な物	基本的に動きやすい服装を着用し、指示があった場合はケーシーを着用すること。			
備考	授業以外でも自主的に練習を行うこと。			

【科目名】	理学療法評価法Ⅳ	専門分野(2単位)	【講師名】 高村 真司(理学療法士):医療機関にて17年実務経験 佐藤 大樹(理学療法士):医療機関にて10年実務経験				
【講義期間】	2年次後期		【対象学生】 第2学年 理学療法学科				
【時間数】	45時間 (2時間 23回)		【時間帯】 (他時間割参照)				
授業 内容・目標	理学療法を行う際に必要な評価法取得する。対象者に必要な評価法を理由をもって列挙できる。 想定した対象に対して正しく評価ができる。評価結果をもとに分析・統合・解釈ができる。						
前提知識	協調運動、脳神経、伝導路、評価実習時に習得すべき全知識						
【実施形態】	講義(○)	演習(○)	実習()				
到達目標	対象者に対して的確に評価し、評価結果をもとに分析・統合・解釈ができる。						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)			100			
	実施時期	平時		当科目終了時			
	補足						
	関心・意欲	○		○			
	知識・理解			○			
	思考・推論	○		○			
	実践・表現	○		○			

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
	1	オリエンテーション	オリエンテーション	高村
	2	臨床実習について	臨床実習の流れと心構え	高村
	3			高村
	4	臨床展開	臨床推論の流れ	高村
	5		情報収集、情報整理 評価の選択等	高村
	6		結果分析、統合と解釈等	高村
	7		問題点の抽出、目標設定、治療プログラム等	高村
	8		問題点抽出・目標設定・治療プログラム等	高村
	9		考察とまとめ 振り返り等	高村
	10	課題の作成・発表について	デイリーノート、ケースノート等	高村
	11		レジメ・レジメ作成、セミナー発表	高村
	12	疾患別評価①	各疾患の基礎知識、情報整理、評価の選択、動作観察・分析 解釈と問題点抽出・治療プログラムの立案	佐藤
	13	疾患別評価②		佐藤
	14	疾患別評価③		佐藤
	15	疾患別評価④		佐藤
	16	疾患別評価⑤		佐藤
	17	疾患別評価⑥		佐藤
	18	疾患別評価⑦	応用動作、リスク管理	佐藤
	19	疾患別評価⑧		佐藤
	20	嚥下機能・高次脳機能の基礎と障害	嚥下機能、解剖と整理、機能評価、判断・解釈・治療展開等	渡辺
	21			渡辺
	22	高次脳機能の基礎と障害	脳機能、解剖・機能局在、機能評価、判断・解釈・治療展開等	渡辺
	23			渡辺
		まとめと評価	実技試験	担当教員
教科書 参考書	理学療法評価学 改訂第5版 病気が見える(脳・神経)			
授業に必要な物	実技・演習では動きやすい格好をしてくること。指示があった際には、ケーシー(白衣)を着用する事。			
備考	授業で学習した実技に関しては、授業以外でも積極的に復習・練習を行う事が望ましい。			

【科目名】	物理療法	専門分野(1単位)	【講師名】	東海林智也(理学療法士): 介護・教育機関等にて19年勤務			
【講義期間】	2年次前期		【対象学生】	第 2 学年 理学療法学科			
【時間数】	30時間 (2時間 15回)		【時間帯】	9:00 ~ 10:30 (他時間割参照)			
授業 内容・目標	各種物理療法の特徴及び生理学的効果等について理解することができる。						
前提知識	神経系・筋系に関する生理学的知識 物理学に関する知識						
【実施形態】	講義(○)	演習(○)	実習()				
到達目標	各種物理療法の特徴及び生理学的効果等を理解し、適切かつ安全に実施できるようになる。						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)		100				
	実施時期		当科目終了時				
	補足						
	関心・意欲						
	知識・理解		○				
	思考・推論		○				
	実践・表現						

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
4月3日	1	物理療法学総論	物理療法とは(定義と今後の課題)、鎮痛メカニズム	東海林
4月10日	2	温熱療法	温熱療法総論	東海林
4月17日	3	温熱療法	ホットパック、パラフィン	東海林
4月24日	4	温熱療法	極超短波療法、超短波療法	東海林
4月24日	5	超音波療法	超音波療法とは、超音波療法の作用と効果	東海林
5月8日	6	超音波療法	ビーム不均等率BNR、有効照射面積ERA	東海林
5月15日	7	寒冷療法	寒冷療法とは、寒冷療法の作用・効果、適応と禁忌など	東海林
5月22日	8	水治療法	水治療法とは、水治療法の作用・効果	東海林
5月29日	9	水治療法	水治療法(渦流浴、ハバートタンク、交代浴)	東海林
6月5日	10	光線療法	光線療法総論、赤外線療法	東海林
6月12日	11	光線療法	レーザー療法、紫外線療法	東海林
6月19日	12	電気刺激療法	電気刺激療法総論	東海林
6月26日	13	電気刺激療法	各種電気刺激療法(TENS、FESなど)	東海林
7月3日	14	牽引療法	牽引療法とは、牽引療法の作用・効果、適応と禁忌など	東海林
7月10日	15	まとめ	その他の物理療法、まとめ	東海林
7月17日		まとめと確認		東海林
教科書 参考書	標準理学療法学 物理療法学 第6版			
授業に必要な物	オリジナルテキスト(授業毎に配布)			
備考				

【科目名】	理学療法各論Ⅰ（中枢性疾患）	専門分野（2単位）	【講師名】 高村 真司(理学療法士):医療機関にて17年実務経験 千葉 竜二(理学療法士):医療機関にて16年実務経験				
【講義期間】	2年次前期		【対象学生】 第2学年 理学療法学科				
【時間数】	45時間（2時間 23回）		【時間割】 9：00 ～ 10：30（他時間割参照）				
授業 内容・目標	中枢神経系の働きや役割を理解し、脳血管障害の発生機序と病態の理解を深める。また、脳血管疾患に対する実際のリハビリテーションの流れを把握し、評価・治療等の知識を獲得する。						
前提知識	中枢神経系に関する解剖学・生理学に関する基礎知識。 動作を理解するための運動学(筋・骨格)の基礎知識。 1年次に学んだ評価・治療の基礎知識。						
【実施形態】	講義（○） 演習（○） 実習（○）						
到達目標	中枢神経系の構造と機能を理解し、それをもとに脳の構造と機能を説明出来る。 脳血管障害の発生機序と病態を理解し、障害像を説明できる。 脳血管障害のに対する評価・治療の流れを説明することができる。						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)		100				
	実施時期	平時	当科目終了時				
	補足	質疑応答など	障害像など				
	関心・意欲	○	○				
	知識・理解		○				
	思考・推論		○				
	実践・表現		○				

授業計画				
	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
	4月2日	1 (LectureⅠ-1)神経障害理学療法総論①	神経細胞の構造と機能、中枢神経の構造と機能、中枢神経損傷の病態と機能回復、課題特異的トレーニング、使用依存性の回復	高村
	4月2日	2 (LectureⅠ-1)神経障害理学療法総論②		高村
	4月8日	3 (LectureⅠ-1)神経障害理学療法総論③		高村
	4月8日	4 (LectureⅠ-2)脳の機能と構造(1)ー運動	大脳皮質の運動関連領域、大脳基底核と小脳の構造と機能、脳からの運動性下行路、運動神経細胞、運動単位、脊髄運動回路	高村
	4月15日	5 (LectureⅠ-3)脳の機能と構造(2)ー感覚、脳血管の走行と灌流領域	体性感覚と特殊感覚、後索路・脊髄視床路・脊髄小脳路・三叉神経視床路の走行、感覚野、姿勢定位、内頸動脈・椎骨動脈の灌流領域	高村
	4月15日	6 (LectureⅠ-4)脳血管障害①	脳血管障害の分類、脳血管障害の疫学、脳卒中の治療と医学的管理、脳卒中の病態の特性とリスク	高村
	5月13日	7 (LectureⅠ-4)脳血管障害②	脳血管障害の分類、脳血管障害の疫学、脳卒中の治療と医学的管理、脳卒中の病態の特性とリスク	高村
	5月20日	8 (LectureⅠ-1)脳の損傷とその回復①	中枢神経損傷の回復、可塑性、機能的再組織化、行動学的機能代償	高村
	5月27日	9 (LectureⅠ-1)脳の損傷とその回復②	中枢神経損傷の回復、可塑性、機能的再組織化、行動学的機能代償	高村
	6月3日	10 (LectureⅠ-6)中枢性運動障害の病態①	片麻痺の運動の特徴、片麻痺の機能障害(筋力低下、筋緊張、随意運動低下、バランス障害、運動耐用力)	高村
	6月10日	11 (LectureⅠ-6)中枢性運動障害の病態②	片麻痺の運動の特徴、片麻痺の機能障害(筋力低下、筋緊張、随意運動低下、バランス障害、運動耐用力)	高村
	6月20日	12 前半のまとめ	前半の授業のまとめ	高村
	5月27日	13 (LectureⅠ-12・13)脳卒中後片麻痺に対する急性期・回復期の介入	脳血管障害のリハビリテーション、回復のメカニズム	千葉
	5月27日	14 (LectureⅠ-7)中枢性運動障害に対する評価(1)機能障害-impaired①	急性期・回復期・維持期のリハビリテーションの役割 JCS, SIAS, Br.stage, 感覚評価、筋緊張評価	千葉
	6月3日	15 (LectureⅠ-7)中枢性運動障害に対する評価(1)機能障害-impaired②	出血・梗塞部位別の機能障害の特徴 ICF、ボトムアップとトップダウン	千葉
	6月3日	16 (LectureⅠ-7)中枢性運動障害に対する評価(1)機能障害-impaired③		千葉
	7月1日	17 (LectureⅠ-8)中枢性運動障害に対する評価(2)活動・参加-activity/participation	BI, FIM、歩行速度、TUG、姿勢分析、歩行分析	千葉
	7月1日	18 (LectureⅠ-11)脳卒中後片麻痺に対する理学療法(3)合併症①	pusher現象、半側空間無視、治療アプローチ	千葉
	7月8日	19 (LectureⅠ-11)脳卒中後片麻痺に対する理学療法(3)合併症②	片麻痺の合併症(肩関節亜脱臼、視床痛、摂食・嚥下障害、排尿障害)	千葉
	7月8日	20 (LectureⅠ-14・15)脳卒中後片麻痺に対する理学療法の実際(1・2)	脳血管障害に対する評価	千葉
	7月22日	21 (LectureⅠ-9)脳卒中後片麻痺患者に対する理学療法(1)一般的トレーニングと課題特異的トレーニング①	運動学習、学習方法、起居動作訓練、ポジショニング、姿勢	千葉
	7月22日	22 (LectureⅠ-9)脳卒中後片麻痺患者に対する理学療法(1)一般的トレーニングと課題特異的トレーニング②		千葉
	7月22日	23 (LectureⅠ-10)脳卒中後片麻痺患者に対する理学療法(2)装具療法、機能的電気刺激、電気刺激療法など	歩行分析、脳血管障害・片麻痺の歩行	千葉
	8月25日	まとめと評価	中枢神経系の機能と構造、脳損傷との関係性、障害と回復、リハビリテーションの流れ、評価と治療における基礎知識・関連性についての再確認・説明および実施。	科目担当
教科書 参考書	理学療法テキスト 15レクチャーシリーズ 神経障害理学療法Ⅰ・Ⅱ 第2版 石川(総編) 中山書店 病気がみえる Vol.7 脳・神経 第2版 医療情報科学研究所(編) MEDIC MEDIA			
授業に必要な物	座学ではPC、プロジェクターを準備する。 実技では動きやすい格好。指定があったときには、ケーシー(白衣)着用すること。			
備考	わからない事があった場合は、可能な限り早めに質問をし、理解をしながら進めていくよう心掛けること。			

【科目名】	理学療法各論Ⅱ（中枢性疾患）	専門分野（2単位）	【講師名】 高村 真司(理学療法士):医療機関にて17年実務経験 千葉 竜二(理学療法士):医療機関にて16年実務経験				
【講義期間】	2年次後期		【対象学生】 第2学年 理学療法学科				
【時間数】	45時間（2時間 23回）		【時間帯】 13：00 ～ 16：10（他時間割参照）				
授業 内容・目標	脳血管障害・高次脳機能および脊髄損傷の病態や回復のメカニズムなどを学び、各病期における理学療法の展開を理解することが出来る。						
前提知識	中枢神経系に関する解剖学・生理学に関する基礎知識。 動作を理解するための運動学(筋・骨格)の基礎知識。 中枢神経系の各疾患の病態についての基礎知識。						
【実施形態】	講義（○）	演習（○）	実習（ ）				
到達目標	中枢神経系の疾患の発生機序と病態を理解し、障害像を説明できる。 脳血管障害の対する評価・治療の流れを説明することが出来、理学療法を展開することが出来る。						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)		100				
	実施時期	平時	当科目終了時		随時		
	補足						
	関心・意欲	○	○		○		
	知識・理解		○		○		
	思考・推論		○		○		
	実践・表現	○	○		○		

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
	1	オリエンテーション	脳血管障害、中枢神経系、脳の解剖・生理	高村
	2	頭部外傷・脳腫瘍の病態について①	頭部外傷、硬膜下血腫、硬膜外血腫、脳挫傷、びまん性軸索損傷、脳腫瘍	高村
	3	頭部外傷・脳腫瘍の病態について②		高村
	4	頭部外傷・脳腫瘍に対する理学療法	各病態に対する外科・内科治療、急性期・回復期・維持期における理学療法	高村
	5	脳画像の評価について①	脳の解剖、MRI、CT	高村
	6	脳画像の評価について②		高村
	7	脳血管障害後片麻痺患者に対する評価①	疾患名、医学的情報、社会的情報、各理学療法評価項目、ICF、目標設定	千葉
	8	脳血管障害後片麻痺患者に対する評価②		千葉
	9	脳血管障害後片麻痺患者に対する評価③		千葉
	10	脳血管障害後片麻痺患者に対する評価④		千葉
	11	脳血管障害後片麻痺患者に対する理学療法①	治療計画、治療実施、ADL、在宅、環境設定、退院時指導	千葉
	12	脳血管障害後片麻痺患者に対する理学療法②		千葉
	13	脳血管障害後片麻痺患者に対する理学療法③		千葉
	14	脳血管障害後片麻痺患者に対する理学療法④		千葉
	15	脳血管障害後片麻痺患者に対する理学療法⑤		千葉
	16	脳血管障害後片麻痺患者に対する理学療法⑥		千葉
	17	脳血管障害後片麻痺患者に対する理学療法 まとめ		千葉
	18	評価と実演①	疾患名、医学的情報、社会的情報、各理学療法評価項目、ICF、目標設定、治療計画、治療実施、ADL、在宅、環境設定、退院時指導	高村
	19	評価と実演②		高村
	20	評価と実演③		高村
	21	評価と実演④		高村
	22	評価と実演⑤		高村
	23	まとめと評価		担当教員
教科書 参考書	15レクチャーシリーズ 理学療法テキスト 神経障害理学療法Ⅱ 総編集 石川 朗 株式会社中山書店 病気が見える Vol.7(脳・神経) 第1版 編集 医療情報科学研究所 株式会社メディックメディア			
授業に必要な物	座学ではPC、プロジェクターを準備する。 実技では動きやすい格好。指定があったときには、ケーシー(白衣)着用すること。			
備考	わからない事があった場合は、可能な限り早めに質問をし、理解をしながら進めていくよう心がけること。			

【科目名】	理学療法各論Ⅲ(整形外科)	専門分野(2単位)	【講師名】	木幡 博人(理学療法士):医療機関にて20年実務経験			
【講義期間】	2年次前期		【対象学生】	第2学年 理学療法学科			
【時間数】	45時間 (2時間 24回)		【時間帯】	9:00 ~ 12:10 (他時間割参照)			
授業 内容・目標	脊髄損傷患者におけるADL動作を実践できるようになる。 整形外科疾患における病態について理解し、病態運動を予測する。 1年次に学習した関節周囲の機能解剖について復習し、疾患の病態や病態運動をPT評価に結びつける。 評価結果から歩行状態を予測し、歩行を改善するための治療について考察する。必要に応じ、評価や治療について実技も行う。						
前提知識	筋・骨格系(関節・靱帯・腱・半月板など)の基礎知識 整形外科疾患の病態、病態運動など						
【実施形態】	講義() 演習(○) 実習(○)						
到達目標	積極的に実技練習に取り組み、経験を通して脊髄損傷患者のADL動作について理解を深めることができる。 グループ学習を通して、整形外科疾患の病態による機能障害を意識した評価項目が列挙出来る。 機能障害からADL動作を予測する事が出来る。						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)			40%	60%		
	実施時期			7回目以降	9回目以降		
	補足						
	関心・意欲	○		○	○	○	
	知識・理解				○		
	思考・推論				○		
	実践・表現	○		○	○	○	

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
4月3日	1	脊髄損傷について	脊髄損傷とは(髄節レベルのADL確認)	木幡
4月3日	2	脊髄損傷について	・車いすキャスター上げ 車いすへの移乗(C6、C7、胸損)	木幡
4月10日	3	脊髄損傷について	・脊髄損傷の概要 ・脊髄損傷のリハビリテーション ・Zencoll分類・ASIA(アメリカ脊髄損傷協会)	木幡
4月10日	4	脊髄損傷のADL	・床上動作：寝返り→起き上がり(C5、C6、C7)	木幡
4月17日	5	脊髄損傷のADL	・脊髄損傷国家試験問題について	木幡
4月17日	6	脊髄損傷のADL	・更衣動作：下衣・上衣の着脱(C6)	木幡
5月7日	7	脊髄損傷のADL	・練習および確認テスト	木幡
5月7日	8	脊髄損傷のADL	・練習および確認テスト	木幡
5月15日	9	整形外科における理学療法について	オリエンテーション トッパダウン・ボトムアップ思考	木幡
5月15日	10	(症例検討) 下肢骨折における理学療法	・疾患の特徴およびカルテ情報から、どのような評価が必要か理由を付けて列挙 ・疾患の特徴およびカルテ情報から、どのようなADLになるか予測	木幡
5月22日	11	↓	・評価項目と理由について確認 ・評価結果から歩行動作を予測	木幡
5月22日	12	↓	・評価項目と理由について確認 ・評価結果から歩行動作を予測	木幡
5月29日	13	↓	・歩行動作について回答	木幡
5月29日	14	↓	・歩行動作について回答	木幡
6月5日	15	(症例検討) 股関節疾患における理学療法	・疾患の特徴およびカルテ情報から、どのような評価が必要か理由を付けて列挙 ・疾患の特徴およびカルテ情報から、どのようなADLになるか予測	木幡
6月5日	16	↓	・評価項目と理由について確認 ・評価結果から歩行動作を予測	木幡
6月12日	17	↓	・評価項目と理由について確認 ・評価結果から歩行動作を予測	木幡
6月12日	18	↓	・歩行動作について回答	木幡
6月19日	19	↓	・歩行動作について回答	木幡
6月19日	20	(症例検討) 膝関節疾患における理学療法	・疾患の特徴およびカルテ情報から、どのような評価が必要か理由を付けて列挙 ・疾患の特徴およびカルテ情報から、どのようなADLになるか予測	木幡
6月26日	21	↓	・評価項目と理由について確認 ・評価結果から歩行動作を予測	木幡
6月26日	22	↓	・評価項目と理由について確認 ・評価結果から歩行動作を予測	木幡
7月3日	23	↓	・歩行動作について回答	木幡
7月10日	24	試験 まとめと評価		木幡
教科書 参考書	理学療法テキスト 15レクチャーシリーズ 運動器障害理学療法Ⅰ・Ⅱ (中山書店) 標準整形外科 その他(評価学の教科書など)			
授業に必要な物	座学ではPC、プロジェクターを準備する。 21.22コマ目は実技では動きやすい格好。			
備考	わからない事があった場合は、可能な限り早めに質問をし、理解をしながら進めていくよう心掛けること。助け合ってグループ学習を実施すること。			

【科目名】	理学療法各論Ⅳ(整形外科)	専門分野(2単位)	【講師名】 木幡博人 (理学療法士): 医療機関にて20年実務経験 小野寺真哉(理学療法士): 医療機関にて15年実務勤務				
【講義期間】	2年次後期		【対象学生】 第 2学年 理学療法学科				
【時間数】	45時間 (2時間 23回)		【時間帯】 9:00 ~ 12:10 (他時間割参照)				
授業 内容・目標	整形外科疾患において、どのようなトッパダウン臨床思考を経て実施するのか一連の流れを経験する。 機能障害から能力障害が予想でき、実際の動作(画像)を観察→仮説立案の分析過程を経験する。 グループワークにて、協力して意見を出し合い、思考をまとめる。 スポーツ現場における実際の臨床知識、技術について知る。						
前提知識	筋・骨格系(関節・靱帯・腱・半月板など)の基礎知識 整形外科疾患の病態、病態運動など ボトムアップ型思考						
【実施形態】	講義(○)	演習(○)	実習()				
到達目標	整形外科疾患の病態、病態運動などをPT評価・治療に結びつける思考が出来る様になる。 局所→全体へ障害が波及していく連鎖過程について思考出来る様になる。 機能障害から能力障害が予想でき、実際の動作(画像)を観察→分析することが出来る様になる。						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)				100%		
	実施時期						
	補足						
	関心・意欲				○		
	知識・理解				○		
	思考・推論				○		
	実践・表現				○		

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
	1	整形外科疾患における臨床推論と思考	トッパダウン型臨床推論 ボトムアップ型臨床推論(復習) 下腿果部骨折における起立動作の動作予測 (正常動作と対比して述べる)	木幡
	2	整形外科疾患における臨床推論と思考	ボトムアップ型臨床推論による下腿果部骨折における起立動作の動作予測 「正常動作と対比し、スティックピクチャー加えてにまとめる」	木幡
	3	整形外科疾患における臨床推論と思考	下腿果部骨折における動画観察(起立) 動作観察結果の記録	木幡
	4	整形外科疾患における臨床推論と思考	下腿果部骨折における動画観察(起立) 動作観察結果の記録	木幡
	5	整形外科疾患における臨床推論と思考	ICFを用いた概念地図の作成(起立)	木幡
	6	整形外科疾患における臨床推論と思考	ICFを用いた概念地図をもとにした「統合と解釈」(起立) 機能障害と動作障害を中心に	木幡
	7	整形外科疾患における臨床推論と思考	問題点の抽出	木幡
	8	整形外科疾患における臨床推論と思考	治療立案	木幡
	9	整形外科疾患における臨床推論と思考	トッパダウン思考による症例に対する動画観察(歩行)トッパダウン 症例に対する動画観察(歩行)を正常動作と対比して記録 機能障害の仮説→評価方法の選択	木幡
	10	整形外科疾患における臨床推論と思考	同上	木幡
	11	整形外科疾患における臨床推論と思考	同上	木幡
	12	整形外科疾患における臨床推論と思考	同上	木幡
	13	整形外科疾患における臨床推論と思考	同上	木幡
	14	整形外科疾患における臨床推論と思考	同上	木幡
	15	整形外科疾患における臨床推論と思考	機能評価結果の配布 ICFを用いた概念地図の作成(歩行)	木幡
	16	整形外科疾患における臨床推論と思考	同上	木幡
	17	整形外科疾患における臨床推論と思考	問題点の抽出	木幡
	補	整形外科疾患における臨床推論と思考	治療立案	木幡
	18	スポーツ医学の基礎知識・基礎手技	整形外科的メディカルチェックに用いられる手技 外傷の応急処置など	小野寺
	19	スポーツ整形外科の実践(上肢)	上肢動作における外傷・障害と理学療法	小野寺
	20	スポーツ整形外科の実践(体幹)	体幹動作における外傷・障害と理学療法	小野寺
	21	スポーツ整形外科の実践(下肢)	下肢動作における外傷・障害と理学療法	小野寺
	22	スポーツ整形外科の実践(下肢)	下肢動作における外傷・障害と理学療法	小野寺
	23	スポーツ整形外科の実践(下肢)	下肢動作における外傷・障害と理学療法	小野寺
		まとめと評価		科目担当
教科書 参考書	15レクチャーシリーズ 理学療法テキスト 運動器障害理学療法学Ⅰ、Ⅱ 標準整形外科学 病気がみえるシリーズ(整形外科) 動作分析-臨床活用口座 バイオメカニクスに基づく臨床推論の実践			
授業に必要な物	パソコン			
備考				

【科目名】	理学療法各論Ⅴ（神経筋疾患）	専門分野(1単位)	【講師名】	東海林 智也(理学療法士):介護・教育機関等にて19年勤務			
【講義期間】	2年次前期		【対象学生】	第2学年 理学療法学科			
【時間数】	30時間（2時間 15回）		【時間帯】	14:40 ～ 16:10（他時間割参照）			
授業内容・目標	各神経筋疾患の病態、徴候、症状について学習し、臨床像をイメージできるようにする。						
前提知識	脳解剖、伝導路、神経生理						
【実施形態】	講義（○） 演習（○） 実習（ ）						
到達目標	臨床・国家試験に必要な各神経筋疾患の病態、徴候、症状を理解する。						
成績評価基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)		100				
	実施時期		当科目終了時				
	補足						
	関心・意欲		○				
	知識・理解		○				
	思考・推論		○				
	実践・表現		○				

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
4月8日	1	脳の構造と機能(大脳基底核)	大脳基底核の構造と機能、運動ループ	東海林
4月15日	2	脳の構造と機能(小脳)	小脳の構造と機能、機能区分と局所解剖	東海林
4月22日	3	脳の構造と機能(脳幹)	脳幹の構造と機能、脳神経核	東海林
4月22日	4	パーキンソン病	パーキンソン病の病態、徴候、症状	東海林
4月25日	5	パーキンソン病	パーキンソン病の評価	東海林
4月25日	6	パーキンソン病	パーキンソン病に対する理学療法	東海林
5月13日	7	パーキンソン病	パーキンソン病に対する理学療法②	東海林
5月20日	8	運動失調	運動失調の病態	東海林
5月27日	9	運動失調	運動失調に対する理学療法	東海林
6月3日	10	多発性硬化症	多発性硬化症の病態	東海林
6月10日	11	多発性硬化症	多発性硬化症に対する理学療法	東海林
6月17日	12	筋萎縮性側索硬化症(ALS)	筋萎縮性側索硬化症の病態	東海林
6月26日	13	筋萎縮性側索硬化症(ALS)	筋萎縮性側索硬化症に対する理学療法	東海林
6月27日	14	その他の神経筋疾患	その他の神経筋疾患(重症筋無力症など)の病態・理学療法	東海林
7月4日	15	まとめ	まとめ	東海林
7月11日		まとめと確認		東海林
教科書 参考書	15レクチャーシリーズ 神経障害理学療法Ⅱ(第2版)、病気が見える(脳・神経)、他			
授業に必要な物	15レクチャーシリーズ 神経障害理学療法Ⅱ(第2版)、オリジナルテキスト(講義時に配布)			
備考				

【科目名】	理学療法各論Ⅶ(呼吸循環代謝)	専門分野(2単位)	【講師名】	熊谷 拓来(理学療法士):医療機関にて9年実務経験 瀬戸 厚史(理学療法士):医療機関にて8年実務経験			
【講義期間】	2年次後期		【対象学生】	第2学年 理学療法学科			
【時間数】	60時間 (2時間 30回)		【時間帯】	(他時間割参照)			
授業 内容・目標	呼吸・循環・代謝の生理学的知識を再確認する。 内部障害の理学療法についての評価が実施できる。 リスク管理をはじめとした基本的内部障害運動療法を実践できるようになる。						
前提知識	呼吸・循環・代謝の解剖・生理						
【実施形態】	講義() 演習(○) 実習()						
到達目標	呼吸・循環・代謝の生理が説明できる。 内部障害理学療法の評価が選択・実践できる。 評価から得られた結果を解釈し、運動療法を処方できる						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)		100%				
	実施時期	常時	13・23回目				
	補足	授業態度					
	関心・意欲	○	○				
	知識・理解		○				
	思考・推論		○				
	実践・表現	○					

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
	1	呼吸器の解剖・生理の復習①	気管・肺の解剖 正常呼吸に働く筋 呼吸の生理学的調整	熊谷
	2	呼吸器の解剖・生理の復習②	ガス交換 酸塩基平衡 酸素遊離曲線	熊谷
	3	呼吸器疾患の評価①	【演習】視診・触診・胸部拡張差・聴診 呼吸音(湿性ラ音・乾性ラ音等)	熊谷
	4	呼吸器疾患の評価②	【演習】視診・触診・胸部拡張差・聴診 呼吸音(湿性ラ音・乾性ラ音等)	熊谷
	5	呼吸器疾患の評価③	【演習】スパイロメーター実習 フローボリューム曲線	熊谷
	6	呼吸器疾患の評価④	【演習】スパイロメーター実習 フローボリューム曲線	熊谷
	7	代表的な呼吸器疾患	拘束性障害・閉塞性障害 COPD、肺線維症、間質性肺炎、喘息、胸部外科術後	熊谷
	8	代表的な呼吸器疾患	拘束性障害・閉塞性障害 COPD、肺線維症、間質性肺炎、喘息、胸部外科術後	熊谷
	9	呼吸器疾患の理学療法	【演習】体位ドレナージ、呼吸助手法、排痰促進法	熊谷
	10	呼吸器疾患の理学療法	【演習】体位ドレナージ、呼吸助手法、排痰促進法	熊谷
	11	呼吸器疾患の理学療法	人工呼吸器管理 ウイニング HOT 痰の吸引	熊谷
	12	呼吸器疾患の理学療法	人工呼吸器管理 ウイニング HOT 痰の吸引	熊谷
	13	呼吸器のまとめと確認	呼吸器疾患の運動療法・生活指導	熊谷
	14	循環器の解剖・生理の復習①	【まとめと確認】	熊谷
	15	循環器の解剖・生理の復習②	心臓の解剖 刺激伝導系 循環器の生理学的調節	熊谷
	16	循環器の解剖・生理の復習③	心電図の診かた 異常心電図	熊谷
	17	循環器の解剖・生理の復習④	心電図の診かた 異常心電図	熊谷
	18	循環器の解剖・生理の復習⑤	心音聴取	熊谷
	19	循環器の代表的な疾患とその治療	虚血性心疾患、弁膜症 右心不全と左心不全	熊谷
	20	循環器の代表的な疾患とその治療	心筋梗塞後の急性期プログラム リスク管理 (BLS)	熊谷
	21	循環器の代表的な疾患とその治療	大動脈疾患 閉塞性動脈硬化症	熊谷
	22	循環器疾患の評価	【演習】運動負荷試験(CPX、6MD)	熊谷
	23	内部障害の画像の味方	胸部レントゲン・胸部CTの診かた	熊谷
	24	内部障害の症例検討	情報収集 検査データの解釈 問題点抽出 治療プログラムの立案	熊谷
	25	糖尿病について	糖尿病の病態・合併症・検査	瀬戸
	26	糖尿病について	糖尿病の理学療法	瀬戸
	27	糖尿病について	糖尿病の病態・合併症・検査	瀬戸
	28	糖尿病について	糖尿病の理学療法	瀬戸
	29	糖尿病の理学療法	人工透析中の理学療法	瀬戸
	30	糖尿病の理学療法	運動処方 エネルギー消費量 MET	瀬戸
		循環器・糖尿病のまとめと確認	【まとめと確認】	熊谷
教科書 参考書	ビジュアルレクチャー 内部障害理学療法学 第2版 病気が見える「呼吸器」「循環器」 その他解剖学・生理学			
授業に必要な物				
備考	期末試験内訳(呼吸器40点・循環器・40点・糖尿病20点)			

【科目名】	義肢装具学	専門分野(2単位)	【講師名】宮内 博之先生(義肢装具士) 沢田 行秀(理学療法士)				
【講義期間】	2年次前期		【対象学生】第2学年 理学療法学科				
【時間数】	45時間 (2時間 23回)		【時間帯】9:00-10:30 他時間割参照				
授業 内容・目標	上肢・体幹・下肢に対する装具療法について、基礎的な知識を学習すると共に、疾患に対する装具処方の実際について学ぶ 切断肢に対する評価とリハビリテーションについて学び、義肢に対する知識と起こりやすい異常歩行について理解する						
前提知識	正常な歩行の運動学について周知していること 一般的な整形疾患について事前に学習すること						
【実施形態】	講義(○) 演習(○) 実習()						
到達目標	上肢・体幹・下肢に対する装具療法について、基礎的な知識を学習すると共に、疾患に対する装具処方の実際について学ぶ 切断肢に対する評価とリハビリテーションについて学び、義肢に対する知識と起こりやすい異常歩行について理解する						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)		90		10		
	実施時期		16、23回目		授業前の課題提出		
	補足					PBL学習課題	
	関心・意欲				○		
	知識・理解		○		○		
	思考・推論		○			○	
	実践・表現					○	

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
4月15日	1	装具学総論	義肢装具士(PO)とは、役割と給付体制、装具の基礎知識	宮内
4月15日	2	装具採型演習	機能と概要・モデル作成(演習)	宮内
4月22日	3	装具採型演習	機能と概要・モデル作成(演習)	宮内
4月30日	4	長下肢装具	長下肢装具・短下肢装具に使用される部品の名称とその機能 膝継手(リングロック・ダイヤルロック・オフセットなど)	沢田
4月30日	5	長下肢装具	長下肢装具のチェックアウト 股関節・膝関節関連(ACL・反張膝)	沢田
5月7日	6	短下肢装具	様々な短下肢装具・チェックアウト 足継手(クレンザック・ダブルクレンザックなど)、AFO、SHB、ゲートソリューション	沢田
5月7日	7	整形外科疾患の装具	体幹装具 脊柱圧迫骨折・側弯症	沢田
5月14日	8	整形外科疾患の装具	骨折の装具 PTB 脊髄損傷	沢田
5月14日	9	上肢装具	静的装具と動的装具 末梢神経麻痺と装具	沢田
5月21日	10	靴型装具	足部の変形とソール・ヒールの処方	沢田
5月21日	11	小児領域の装具	先天性股関節脱臼・ペルテス病・二分脊椎	沢田
5月28日	12	脳卒中片麻痺の装具	片麻痺の異常歩行、歩行レベルと装具の選択 チェックアウト・調整の仕方	沢田
5月28日	13	PBL課題「脳卒中片麻痺の歩行分析」	歩行分析をしてみよう 装具によって歩行はどう変わるかを分析しよう	沢田
5月28日	14	PBL課題「脳卒中片麻痺の歩行分析」		沢田
6月4日	15	【装具学・まとめと評価】	【確認テスト】	沢田
6月18日	16	切断の理学療法の流れ 切断と義足の基礎知識	切断の評価 断端管理 義足装着前訓練	沢田
6月18日	17	大腿切断	大腿ソケット、ベンチアライメント	沢田
7月2日	18	大腿義足	膝継手の種類、足部の構造	沢田
7月2日	19	大腿義足の異常歩行	大腿義足の異常歩行とその原因	沢田
7月9日	20	下腿切断・下腿義足	下腿ソケット(PTB PTS KBM TSB)・サイム切断 ベンチアライメント	沢田
7月9日	21	下腿義足の異常歩行	下腿義足の異常歩行とその原因	沢田
7月23日	22	異常歩行の理解	異常歩行のまとめ	沢田
7月23日	23	義足患者のADL/上肢切断と義手	義足患者のADL指導/上肢切断の部位、能動義手、装飾義手、筋電義手	沢田
7月30日	24	【義肢学・まとめと評価】	【確認テスト】	科目担当
教科書 参考書	理学療法テキスト 15レクチャーシリーズ 装具学 (中山書店) 理学療法テキスト 15レクチャーシリーズ 義肢学 (中山書店)			
授業に必要な物	PCとプロジェクターを準備して下さい。 必要な装具は随時義肢装具加工室から運びます。			
備考	ギブス採型時は汚れてもよい服装で受講すること			

【科目名】	日常生活活動	専門分野(1単位)	【講師名】	渡邊 好孝(理学療法士):医療機関にて45年実務経験 瀬戸 厚史(理学療法士):医療機関にて8年実務経験			
【講義期間】	2年次 前期		【対象学生】	第2学年 理学療法学科			
【時間数】	30時間 (2時間 15回)		【時間帯】	13:50 ~ 17:00 (他時間割参照)			
授業 内容・目標	日常生活活動の概念と範囲を学び、その評価手法を学ぶ 日常生活動作について運動学的視点から理解する						
前提知識	1年次に学習した基礎運動学を復習しておくこと						
【実施形態】	講義() 演習(○) 実習()						
到達目標	日常生活活動の様々な評価法を理解し、評価ができる 日常生活動作の分析と解釈ができる						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)		40%		60%		
	実施時期		16回目		10回終了後		
	補足				期日は指定する		
	関心・意欲	○					
	知識・理解		○		○		
	思考・推論	○	○		○		
	実践・表現	○			○		

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
4月7日	1	日常の中での身体様式	姿勢と体位	渡邊
4月7日	2	ADLの運動学	重心と重心線 重心の位置と安定性	渡邊
4月14日	3	ADLの運動学	カウンターウェイト カウンターアクティビティ カウンタームーブメント	渡邊
4月14日	4	ADLの運動学:運動学的分析	背臥位からの起き上がり	渡邊
4月21日	5	ADLの運動学:運動学的分析	背臥位からの起き上がり	渡邊
4月21日	6	ADLの運動学:運動学的分析	椅子からの立ち上がり	渡邊
4月28日	7	ADLの運動学:運動学的分析	椅子からの立ち上がり	渡邊
4月28日	8	起居動作の介助	【実践練習】	渡邊
5月12日	9	起居動作の介助	【実践練習】	渡邊
5月12日	10	車椅子移乗の介助	【実践練習】	渡邊
5月21日	11	ADLの概念と範囲	基本的ADL・拡大ADL ADLとQOL ICFとADL	瀬戸
5月28日	12	ADL評価法	評価尺度 代表的なADL評価法 しているADLとできるADL	瀬戸
6月4日	13	Barthel Index 機能的自立度評価法(FIM)	BIとFIMの理解	瀬戸
6月11日	14	Barthel Index 機能的自立度評価法(FIM)	【評価実践】 模擬患者のADL評価実践	瀬戸
6月18日	15	Barthel Index 機能的自立度評価法(FIM)	【まとめと確認】	瀬戸
7月3日	16	まとめと確認	【まとめと確認】瀬戸分	瀬戸
教科書 参考書	標準理学療法学 専門分野 日常生活活動学・生活環境学 第4版 編集 鶴見隆正 医学書院			
授業に必要な物				
備考	ADLの運動学では実技も行いますので、動きやすい服装で受講すること			

【科目名】	疾患別日常生活活動	専門分野(2単位)	【講師名】	高村 真司(理学療法士): 医療機関にて17年実務経験 渡辺 似望(理学療法士): 医療機関にて16年実務経験			
【講義期間】	2年次後期		【対象学生】	第2学年 理学療法学科			
【時間数】	45時間 (2時間 23回)		【時間帯】	(他時間割参照)			
授業 内容・目標	・患者さんを指導する上でのコーチングの技法を身につける ・臨床実習に対応できる知識、判断力、考察力を身に付ける。 ・各疾患特有のADL障害について理解し、その評価や対策、理学療法アプローチについて理解する。 ・アクティブラーニングを基本とし、自ら課題を解決しまとめ報告する力をつける。						
前提知識	各疾患の基本的な病態・障害像を理解できていること。						
【実施形態】	講義(○) 演習(○) 実習()						
到達目標	・患者さんを指導する上でのコーチングの技法を身につける ・臨床実習に対応できる知識、判断力、考察力を身に付ける。 ・各疾患特有のADL障害について理解し、その評価や対策、理学療法アプローチについて理解する。 ・アクティブラーニングを基本とし、自ら課題を解決しまとめ報告する力をつける。						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)	※			100	※	
	実施時期	随時			随時	随時	
	補足						
	関心・意欲	○			○	○	
	知識・理解	○			○	○	
	思考・推論	○			○	○	
	実践・表現	○			○	○	

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
	1	課題解決型学習	PBLの流れ、課題確認	高村
	2	課題解決型学習	臨床推論の流れ(評価～治療)	高村
	3	課題解決型学習		高村
	4	課題解決型学習	流れの確認(情報収集、ケースノート等) グループ活動の確認	高村
	5	課題解決型学習		高村
	6	課題解決型学習		高村
	7	課題解決型学習		高村
	8	課題解決型学習	情報収集、情報整理、結果分析、問題点の抽出、 ディスカッション、評価の選択、行動計画、行動実施、動作提示 等	高村
	9	課題解決型学習		高村
	10	課題解決型学習		高村
	11	課題解決型学習		高村
	12	課題解決型学習	デイリーノート、ケースノート	高村
	13	課題解決型学習		高村
	14	課題解決型学習	統合と解釈・問題点抽出・目標設定・治療プログラムの立案 レポート・レジメ作成の説明	渡辺
	15	課題解決型学習		渡辺
	16	課題解決型学習		渡辺
	17	課題解決型学習		渡辺
	18	課題解決型学習	統合と解釈・問題点抽出・目標設定・治療プログラムの立案	渡辺
	19	課題解決型学習		渡辺
	20	課題解決型学習		渡辺
	21	課題解決型学習		渡辺
	22	課題解決型学習		渡辺
	23	課題解決型学習		渡辺
	24	まとめ・評価	症例報告作成(レジメ)	科目担当
教科書 参考書	疾患・評価・治療等、症例検討に必要な教科書・プリント・文献 等			
授業に必要な物	PC、プロジェクター			
備考	各グループで協力し、計画的に進める事。 ディスカッション・提出・指導者とのやり取りも評価の対象となりますので、人任せにせず積極的に取り組むこと。			

【科目名】	生活環境論	専門分野(1単位)	【講師名】	渡辺 似望(理学療法士):医療機関にて16年実務経験			
【講義期間】	2年次前期		【対象学生】	第2学年 理学療法学科			
【時間数】	30時間 (2時間 15回)		【時間帯】				
授業 内容・目標	住宅整備に必要な基礎知識を身に付ける。福祉住環境コーディネーターの資格取得を視野に入れる。						
前提知識	リハビリに関わる諸制度(介護保険制度) 疾患の特性						
【実施形態】	講義()	演習(○)	実習()				
到達目標	住宅整備に必要な基礎知識を身に付ける。						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)	5	80		10	5	
	実施時期						
	補足						
	関心・意欲	○				○	
	知識・理解		○		○	○	
	思考・推論	○	○		○	○	
	実践・表現		○		○	○	

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
4月2日	1	生活環境学の概念	バリアフリー、福祉住環境コーディネーター	渡辺
4月9日	2	生活環境と法的諸制度	社会保険制度、介護保険制	渡辺
4月16日	3	生活環境の評価	ICF、住宅構造、家庭内事故防止	渡辺
5月14日	4	住宅整備について	住宅基礎、制度	渡辺
5月20日	5	住宅整備と覚えるべき数値①	スロープ、手すりの位置、有効幅	渡辺
5月21日	6	住宅整備と覚えるべき数値②	高さ調整、引き戸、開き戸	渡辺
5月26日	7	生活環境論前半の確認	適合評価	渡辺
5月28日	8	模擬試験	住環境コーディネーター模擬試験	渡辺
6月4日	9	症例検討①	症例情報提示、ケースノート作成	渡辺
6月11日	10	症例検討②	ケースノート作成	渡辺
6月18日	11	症例検討③	ICF作成	渡辺
6月25日	12	症例検討④	症例情報の生理	渡辺
7月2日	13	症例検討⑤	レポート作成	渡辺
7月9日	14	症例検討⑥	レポート作成	渡辺
7月16日	15	症例検討⑦	レポート作成	渡辺
7月23日		まとめと評価	住環境コーディネーター試験に準ずる	渡辺
教科書 参考書	U-CANの福祉住環境コーディネーター3級			
授業に必要な物	上記参考書			
備考	福祉住環境コーディネーター試験日 R7年7月10日(木)～7月31日(木) ※申し込み期間 6月6日(金)～6月17日(火)			

【科目名】	地域理学療法学	専門分野(2単位)	【講師名】	高橋 優雅(理学療法士):医療機関等にて13年実務経験 下平 茂晴(理学療法士):医療機関等にて11年実務経験			
【講義期間】	2年次後期		【対象学生】	第2学年 理学療法学科			
【時間数】	45時間 (2時間 23回)		【時間帯】	9:00 ~ 10:30(他時間割参照)			
授業 内容・目標	各疾患特有のADL障害について理解し、その評価や対策、理学療法アプローチについて理解する。 アクティブラーニングを基本とし、自ら課題を解決しまとめ報告する力をつける。						
前提知識	各疾患の基本的な病態・障害像を理解できていること。						
【実施形態】	講義(○) 演習(○) 実習()						
到達目標	各疾患の基本的な病態・障害像を理解し、特徴的なADL障害を知る。 そのADL障害に対する理学療法アプローチならびに代償的アプローチを実践できる。						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)	※	100			※	
	実施時期	随時	科目最終			随時	
	補足		レポート			グループ活動時	
	関心・意欲	○	○			○	
	知識・理解		○				
	思考・推論		○				
	実践・表現		○			○	

授業計画				
日付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
C	1	ICFとADL 疾患別日常生活活動の学習方法について	アクティブラーニングのオリエンテーション まとめ方・発表の仕方・グループ決定 症例報告の仕方、レポートの書き方	下平
	2			高橋
	3	模擬症例の分析と考察	理学療法の一連の流れ 問題点の抽出とゴールの設定 ICIDH・ICF 長期目標・短期目標の設定 治療の設定(文献調べ方、組み立て方等) 基本動作・ADL動作の考え方と分析	下平
	4			下平
	5			下平
	6			下平
	7			高橋
	8			高橋
	9			高橋
	10			高橋
	11			高橋
	12			高橋
C	13			高橋
	14	模擬症例のまとめ	課題の確認と作成 ケースノート ディリーノート レジメ等 フィードバック	高橋
	15			高橋
	16			下平
	17			下平
	18			下平
	19			高橋
	20			高橋
	21			高橋
	22			高橋
	23			高橋
		まとめ・評価	症例報告作成(レポート)	高橋
教科書 参考書	PC、疾患・評価・治療等、症例検討に必要な教科書・プリント・文献 等			
授業に必要な物	PC、プロジェクター			
備考	グループではディスカッションが主であり、まとめ・課題作成については個々で実施すること			

【科目名】	臨床実習Ⅰ	専門分野(4単位)	【講師名】 実習担当 木幡博人(理学療法士):医療機関にて20年実務経験 高村真司(理学療法士):医療機関にて17年実務経験				
【講義期間】	2年次後期		【対象学生】 第 2 学年 理学療法学科				
【時間数】	225 時間		【時間帯】				
授業 内容・目標	・実際の臨床場面において、理学療法学生として相応しいコミュニケーションがとれる。 ・対象者を尊重し、共感的態度をもって良い人間関係を作るよう意識し行動する。 ・実習指導者と十分なコミュニケーションを保ち、求められる態度を理解し責任を持って行動する。 ・実習指導者の指導のもと、観察及び検査・測定を実際に実施し、初期評価を通して対象の全体像を把握し基本的な知識・技術を向上させる。						
前提知識	2年次までに修得した基礎分野、専門基礎分野、専門分野の知識全般。 2年次までに修得した理学療法評価法及び、治療法の知識・技術全般 2年次までに修得したコミュニケーション能力、ルール、自発的行動等の社会性や実習生としての態度全般						
【実施形態】	講義() 演習() 実習(○)						
到達目標	職場における理学療法士の役割と責任について理解し、その一員として自覚を持つ。 1年次、2年次を通じての内容をさらに深め、基本的理学療法をある程度の助言・指導のもと行えるレベルになる。 保健・医療・福祉にかかわる専門職としての認識を高める。						
成績評価 基準と方法		意欲・態度	筆記試験	実技試験	課題提出	発表・ディスカッション	その他(確認試験)
	配分(%)	臨床実習 総合評価報告書 総合評価に基づく。					
	実施時期						
	補足						
	関心・意欲	○			○	○	
	知識・理解	○			○	○	
	思考・推論	○			○	○	
	実践・表現	○			○	○	

授業計画				
付	回数	テーマ	講義内容・キーワード	講師
	1	実習前評価(知識・技術の確認)		
	2	臨床実習Ⅰ (2/2～2/27)		
	3			
	4			
	5			
	6	実習後評価(課題確認・症例発表)		
教科書 参考書	2年次までに使用した教科書・参考書類 その都度必要な文献・論文類			
授業に必要な物	実習着(白衣、靴)、その他必要となる教科書・参考書等の資料			
備考				